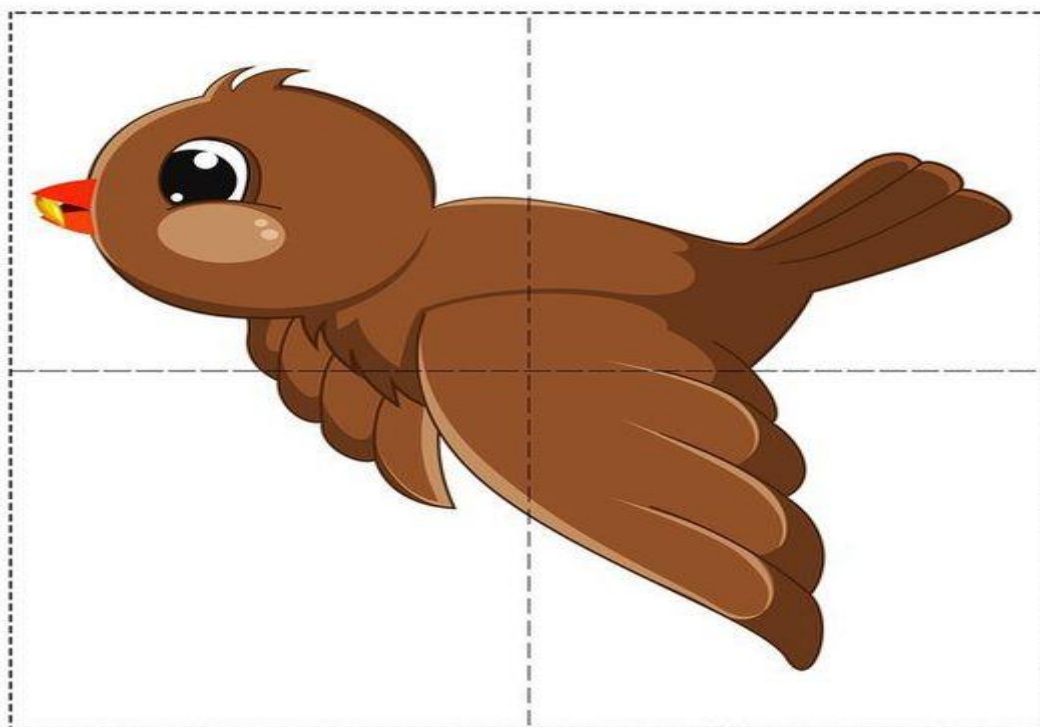


Temat dnia: Skrzydlaci przyjaciele środa 07.04.2021r.

Miło Was powitać! Zaczynamy wesołą zabawę.

Zadanie 1. Rozetnij obrazek po liniach. Spróbuj je ułożyć w całość. Co jest na obrazku?/odpowiedź całym zdaniem/. Co ma ptak?- skrzydła, pióra, ogon, łapki, tułów i co jeszcze.....

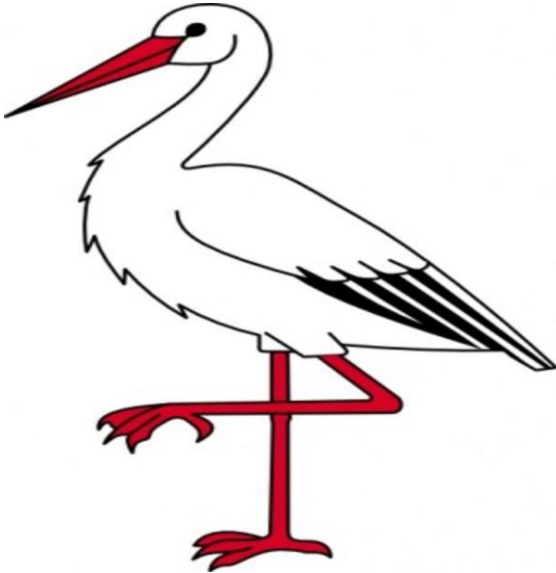


Zadanie2. „Powroty ptaków”. Poproś mamę, tatę o czytanie opowiadania. A Ty weź do ręki sylwetę ptaka i naśladowaj....

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (dzieci otwierają buzię szeroko i udają ryczącego lwa). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (dzieci złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (dzieci nadymają policzki cztery razy). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (szu, szu, szu, szu). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (z buzi dzieci robią dziobek i lekko rozchylają środkową część ust, tworząc kółeczko). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (języki czyszczą kąciki ust). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (kłaskanie) i minął w powietrzu wieżę zegarową, gdzie głośno były dzwony (bim, bam, bim bam). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor (naśladujemy wargami dźwięk traktora). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

Zadanie 3.

Nazwij ptaki, które przylatują do nas na wiosnę? Dlaczego powracają ptaki z ciepłych krajów? Następnie rodzic mówi sylabami nazwy ptaków: bo-cian, jas-kół-ka, szpak a dziecko podaje całą nazwę. Który ptak jest mały, a który duży. Jaskółka jest mała, a bocian jest większy



Zabawa ruchowa.

Rodzic podaje nazwę ptaka a dzieci naśladują jego zachowanie:

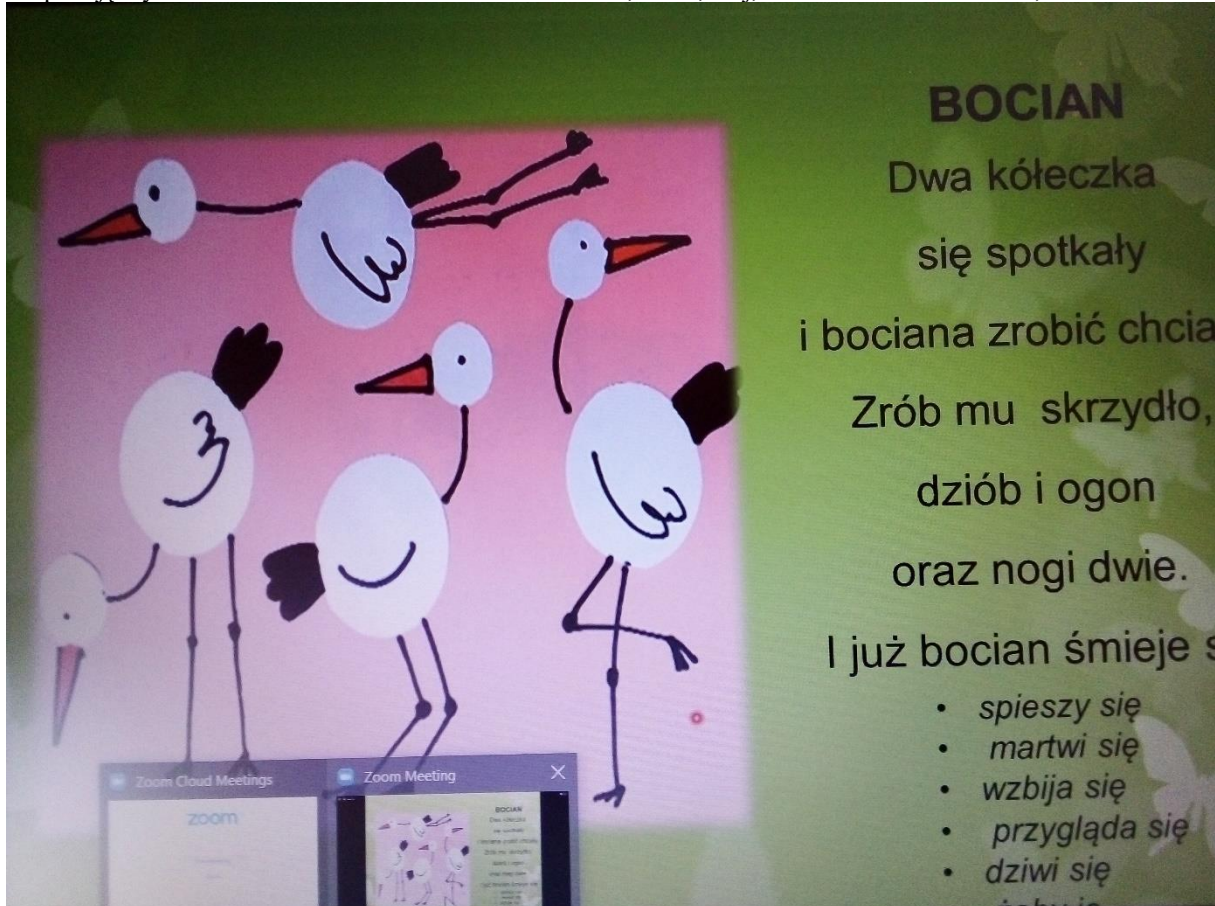
- wróbel – dzieci skaczą jak wróbelki,
- dzięcioł – dzieci stając w miejscu z rączkami ułożonymi w dziób naśladują stukanie dziobem w drzewo,
- jaskółka – dzieci przemieszczają się na lekko ugiętych nogach z ramionami w bok

-bocian – dzieci przemieszczają się unosząc wysoko kolana. Dzieci ustawiają się w rozsypanie i wykonują ćwiczenia:

- kłaśnięcie z przodu w dłonie następnie kłaśnięcie z tyłu za plecami,
- kłaśnięcie w górze nad głową i kłaśnięcie za plecami w dole,- kłaśnięcie pod uniesionym prawym kolaniem następnie pod lewym kolaniem,
- uderzenie prawą ręką w uniesione prawe kolano,
- uderzenie lewą ręką w uniesione lewe kolano

Zadanie 4. „Leci ptaszek” – praca plastyczna

Proponuję wykonanie bociana. Potrzebne: dwa koła/ małe, duże/, klej, kredka czarna i niebieska, kartka A4.



Dwa kółeczka się spotkały,
I bociana zrobić chciały. Zrób mu skrzydło, dziób i ogon
Oraz nogi dwie.
I już bocian

Najpierw trzeba na kartce narysować niebieską kredką chmury. Następnie nakleić kółka i dorysować pozostałe części ptaka.

Obejrzyjcie film o bocianie:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

oraz innych ptakach powracających na wiosnę.

<https://www.youtube.com/watch?v=pOch3PjF70I>

Zadanie 5. „Kle, kle boćku” – zabawa przy piosence.

Podczas słuchania piosenki dzieci naśladowują zachowanie się bociana mówiąc: kle, kle.

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

Pytania do piosenki:

- Skąd do nas przyleciał?
- Jak nazywa się dom bociana?
- Co nam sprowadza bocian?

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy z za morza wracasz, gdy z za morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

Zabawa w „Echo” – zapamiętywanie słów piosenki

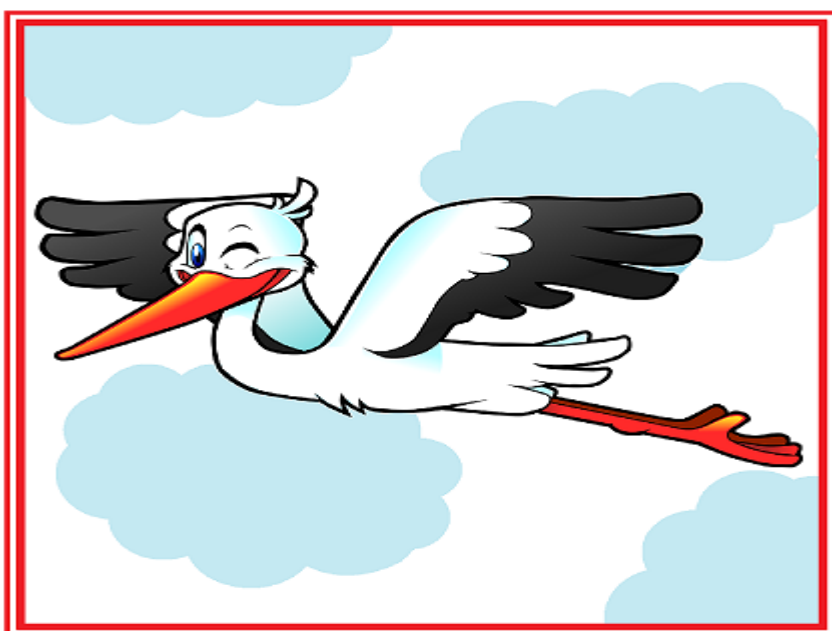
Rodzic czyta dwa wersy I zwrotki – dziecko powtarza, następnie czyta kolejne dwa wersy – dziecko powtarza.
Rodzic razem z dzieckiem próbują powtórzyć słowa całej I zwrotki.
Włączamy muzykę i próbujemy razem śpiewać I zwrotkę. Robimy pauzę i tak samo postępujemy z II i III
zwrotką piosenki (najpierw powtarzamy tekst, później śpiewamy).
Na zakończenie śpiewamy całą piosenkę.

Zabawa do piosenki „Kle, kle boćku” – rodzice bawią się wspólnie z dzieckiem. Zabawę przeprowadzamy przy włączonej muzyce i staramy się razem śpiewać.

Kle, kle boćku kle, kle, witaj nam bocianie – chodzimy wysoko unosząc kolana, jednocześnie wyciągamy ręce przed siebie i uderzając dłońmi naśladujemy klekot bociana
łąka ci szykuje, łąka ci szykuje, żabki na śniadanie – naśladujemy skaczące żabki

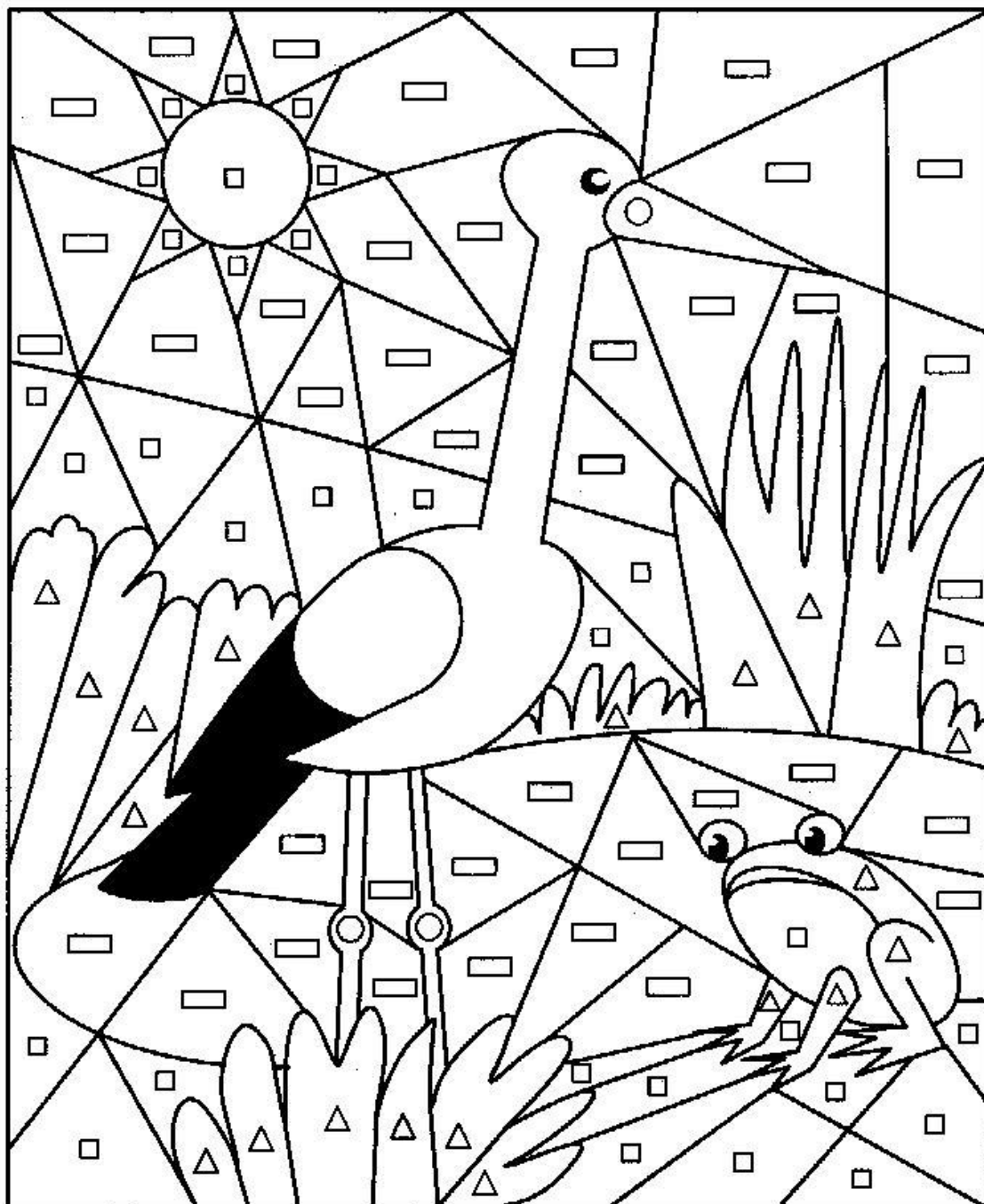
Kle, kle boćku, kle, kle, witamy cię radzi - chodzimy wysoko unosząc kolana, jednocześnie wyciągamy ręce przed siebie i uderzając dłońmi naśladujemy klekot bociana
gdy z za morza wracasz, gdy z za morza wracasz wiosnę nam prowadzisz – rozkładamy szeroko ramiona i „latamy machając skrzydłami”

Kle, kle boćku kle, kle, witaj na stodole – chodzimy wysoko unosząc kolana, jednocześnie wyciągamy ręce przed siebie i uderzając dłońmi naśladujemy klekot bociana
chłopcy ci szykują, chłopcy ci szykują gniazdo w starym kole – siad skrzyżny (po turecku) i rytmicznie uderzamy dłońmi o kolana.



Propozycje: Pokoloruj wg kodu.

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| ▲ | - zielony | ● | - czerwony |
| □ | - żółty | ■ | - niebieski |





Milej zabawy! Od wiosenki!