

Temat dnia: Ptasie zwyczaje 08.04.2021r. czwartek

Dzień dobry kochane przedszkolaki! Miłego dnia, uśmiechów na twarzy!

Zapraszam do wspólnej zabawy!

Wierszowanki – pokazywanki.

Dzieci wykonują ćwiczenia zawarte w wierszu.

Ręce w dół, ręce w górę,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.

Zaśpiewajcie razem z mamą, tatą piosenkę „Kle, kle boćku”. Podczas śpiewania klaszczemy w dłonie przy słowach: kle, kle. Możemy też wystukać słowa kle, kle na klockach, łyżkach itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

Zadanie 1. Rozwiązanie zagadek. Rodzic czyta zagadkę a dziecko próbuje nazwać ptaka

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka.

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak ten murarz dzielny.

Zadanie 2.

Zapoznanie dzieci z wierszem E. Szelburg – Zarembiny pt. „Ptaszki”

„Był raz ptak” - zabawa ruchowa ze śpiewem można recytować:)



Był raz ptak, wielki ptak, który fruwał sobie tak:

wysoko – nisko, wysoko – nisko,

fruwało wielkie ptaszysko.

Dziecko wysuwa ręce w bok i naśladuje ruch skrzydeł. Dodatkowo przy słowie - wysoko - wspina się na palce, a przy słowie - nisko - robi przysiad.

Zapoznanie dzieci z wierszem E. Szelburg – Zarembiny pt. „Ptaszki”. Mama, tata czyta wiersz.

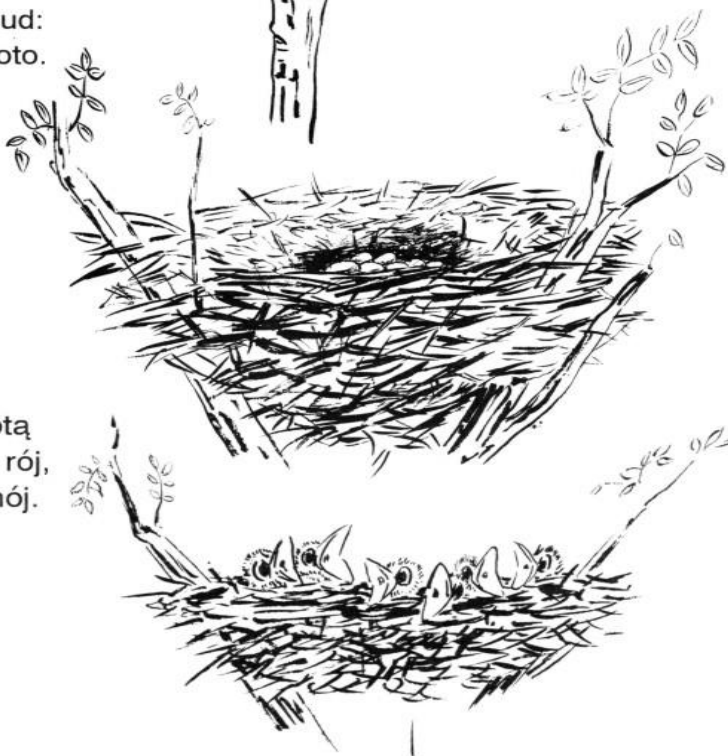
PTASZKI Ewa Szelburg-Zarembina



Mama ptaszka, tata ptak
wiją gniazdko tak i siak.
Znoszą piórka, włosie, mchy.
— Ja zdobyłem to, a ty?
— Ja to niosę, a ty co?
— Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!
Zwijali się, pracowali,
skarb do skarbu przydawali
i, śpiewając niby z nut,
zbudowali domek — cud:
gniazdko ptasie takie oto.

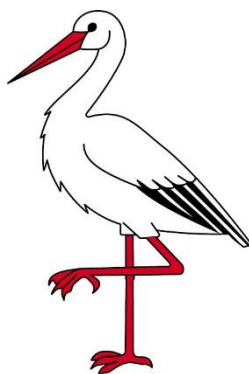


Wtuliłabym się z ochotą
między tych pisklątek rój,
gdyby to był domek mój.



Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:
- co robili tata i mama ptaki w wierszu?
- z czego budowali gniazdo?
- jak myślicie dlaczego budowali gniazdo?

Poznawanie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd. Kiedy ptaki budują gniazda? /wiosna/



BOCIAN



JASKÓŁKA



SZPAK

Umieszczamy przed dzieckiem zdjęcia przedstawiające różne rodzaje gniazd, np. bociana, jaskółki, szpaka. Pytamy dziecko: Co ptaki robią po powrocie z ciepłych krajów? Następnie prosimy, aby dziecko połączyło w pary zdjęcie ptaka oraz obrazek jego gniazda.

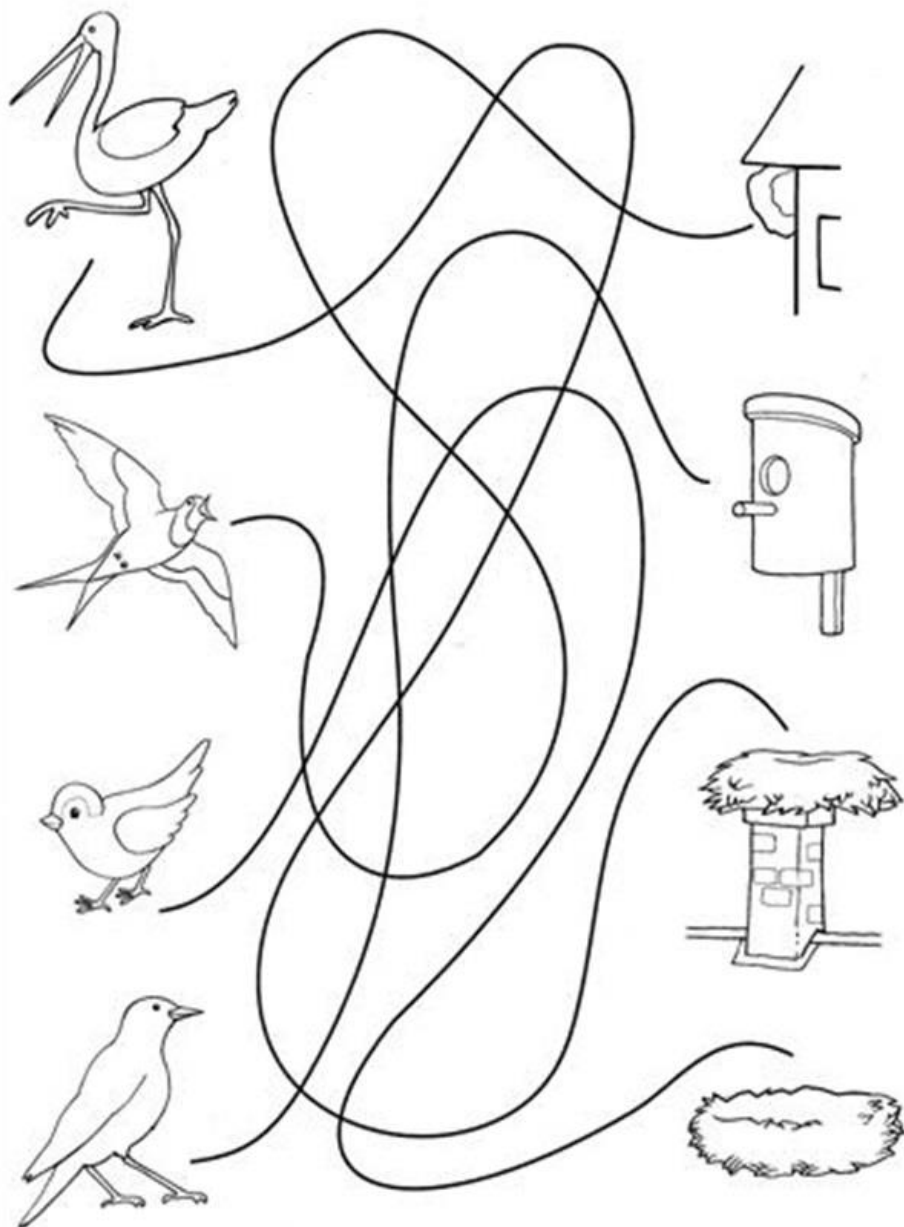
<https://www.youtube.com/watch?v=75aXeAct6VY>

Zabawa badawcza „Co pierwsze spadnie?”

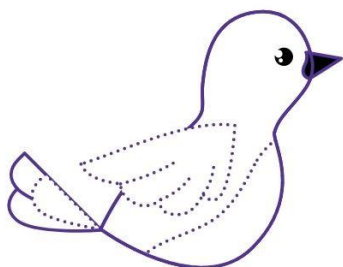
Rodzic w jednej ręce trzyma kartkę papieru, a w drugiej piórko. Pyta się dziecka, co pierwsze spadnie na podłogę piórko czy kartka?

Następnie przeprowadza doświadczenie w celu zweryfikowania odpowiedzi.

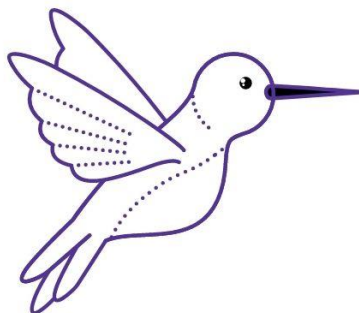
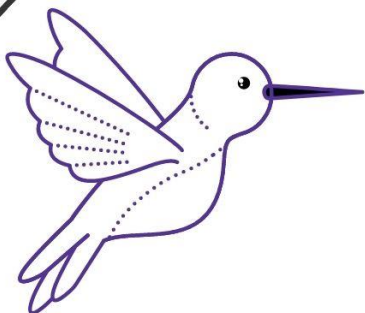
DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



Przesuń palec zamoczony w farbie i wypowiadaj podczas przesuwania palce i wydechu: FIUUU.
Naśladuj mowę ptaków. Pokoloruj ptaki.



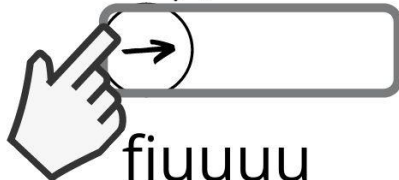
fiuuuu



fiuuuu



fiuuuu



fiuuuu

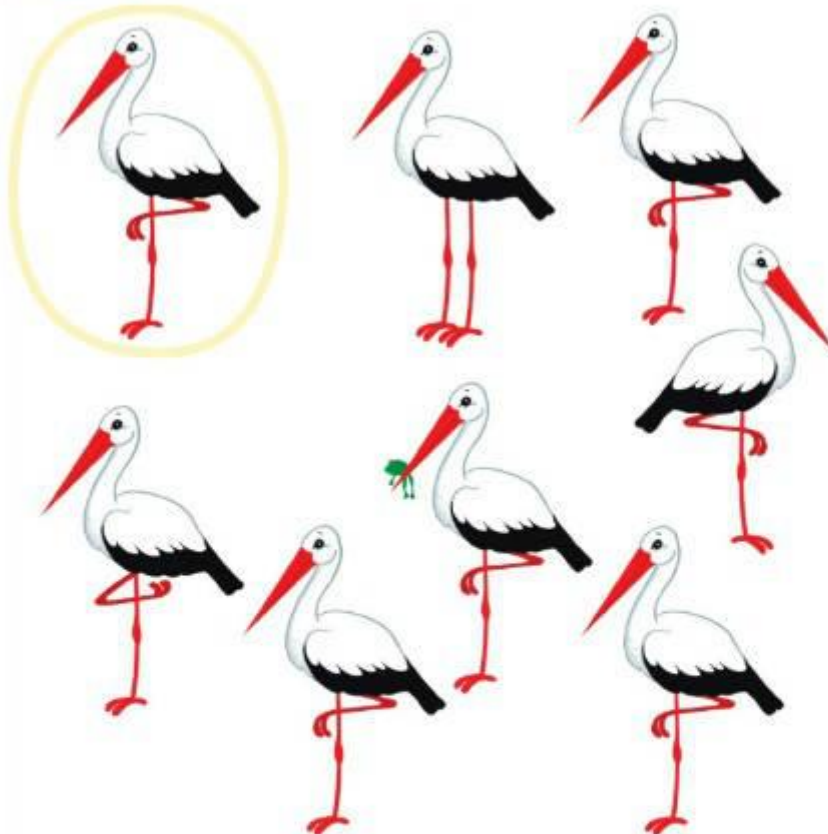


fiuuuu



fiuuuu

Obejrzyj obrazek bociana w pętli. Odszukaj i zaznacz te obrazki ptaków, które wyglądają tak samo jak wzór.



Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny i ruchy żabek przedstawionych na obrazkach. Nazwij emocje, jakie one przedstawiają.

25

Do obejrzenia:

„Sekretne życie ptaków”

https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo

